

ชื่อเรื่อง	พัฒนาชุดฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดคำหนักเหนือ (ชั้นวิทยานุสรณ์)
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ภานุพงศ์ แสนศรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นිරนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะ และ 2) ผลการพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ หลังได้รับการฝึกด้วยชุดฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 สูงขึ้นตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดให้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนวัดคำหนักเหนือ(ชั้นวิทยานุสรณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 28 คนซึ่งมีอายุระหว่าง 5-6 ปี โดยได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) ชุดฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 6 ชุด และ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 ฉบับ การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษาพบว่า 1) ชุดแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ที่พัฒนาขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.36/81.96 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 และ 2) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ หลังการทำแบบทดสอบวัดความสามารถทักษะทางด้านคณิตศาสตร์แล้ว สามารถพัฒนาได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ ชุดฝึกทักษะ ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์

Title	Skill Practice Set Development for Develop Mathematic skills of The Early Childhood, Anuban 2 of Wattamnaknue School (Chuenwittayanusorn)
Name	Phanupong Sansri
Advisor	Dr.Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop skill practice set and 2) results of mathematic skills development after received skill practice set development for develop mathematic skills of Anuban 2 students that high according to specific criteria. The samples were 28 Anuban 2 students who aged 5-6 years in the first semester 2021 of Wattamnaknue school (Chuenwittayanusorn) determined by specific random sampling. The instruments used in the study were 1) 6 skill practice sets development for develop mathematic skills of the early childhood, Anuban 2 and 2) 1 Mathematic ability test of the early childhood, Anuban 2 of Wattamnaknue school (Chuenwittayanusorn).The efficiency of the training set was determined using the efficiency criterion E1/E2 of 80/80.Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) skill practice set development for develop mathematic skills that developed and the efficiency was equal 80.36/81.96 that higher than specific criteria and 2) Students who learnt with skill practice set development for develop mathematic skills after they had done mathematic skill ability test can able develop with 60 % in accordance with the assumption set.

Keywords: skill practice set, mathematic skill